	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ	Redacția:	09
		Data:	08.09.2021
		Pag. 1/9	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

DISCIPLINA DE REUMATOLOGIE ȘI NEFROLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe _____

APROBATĂ

la ședința Disciplinei de reumatologie și nefrologie

Proces verbal nr. 2 din 14 septembrie 2021

Șef disciplină, prof.univ., dr. hab. șt., med.

Liliana GROPPA _____

CURRICULUM

DISCIPLINA DE REUMATOLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Groppa Liliana, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Nistor Alesea, asist. univ.,

Agachi Svetlana, dr. șt. med., conf. univ.,

Popa Serghei, dr. șt. med., conf. univ.,

Chișlari Lia, dr. șt. med., conf. univ.,

Deseatnicova Elena, dr. șt. med., conf. univ.,

Pascari-Negrescu Ala, dr. șt. med., conf. univ.,

Rotaru Larisa, dr. șt. med., conf. univ.,

Russu Eugeniu, dr. șt. med., conf. univ.,

Sasu Boris, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională/specialității**

Reumatologia reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluției, tratamentului și profilaxiei bolilor reumatice, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Reumatologie are ca scop acumularea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare pentru a realiza diagnosticul, tratamentul, și reinsertia socială a pacienților cu afecțiuni reumatologice.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, engleză, rusă, franceză;
- **Beneficiari:** studenții anului IV, Facultatea Medicina I, Facultatea Medicina II

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.069		
Denumirea disciplinei	Reumatologie		
Responsabil de disciplină	dr. hab. șt. med., prof. univ. Liliana Groppa		
Anul	IV	Semestrele	VII/VIII

Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. ECTS
Total	Contact direct	Studiu individual	Stagiu clinic	Curs	Lucrari practice	Seminar		
90	48	42	-	16	16	16	E	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- La nivel de cunoaștere și înțelegere

1. Să cunoască bazele morfopatologiei, fiziopatologiei, farmacologie, semiologiei;
2. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de Reumatologie;
3. Cunoașterea legăturilor biologice în măsura necesară abordării problematicei patologice umane și facilitării corelării aspectelor morfologice cu cele clinice.

- La nivel de aplicare

1. în plan teoretic: dobândirea de către studenți a cunoștințelor legate de aspectele clinice și terapeutice ale bolilor aparatului locomotor;

2. în plan practic:

- evaluarea clinică pacientului cu afecțiuni reumatice (Anexa nr.1 Deprinderi Practice)

- studenții la sfârșitul stagiului vor trebui să cunoască aspectele practice ale interpretării radiografiei aparatului locomotor, cercetării reactanților de fază acută, cercetării indicilor imuni, numărului articulațiilor dureroase, numărului articulațiilor inflamate, indexului DAS 28, cercetării lichidului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/9

sinovial, tomografiei computerizată și RMN a aparatului locomotor, examenului ultrasonor a aparatului locomotor, scintigrafiei scheletului, osteodensitometriei;

▪ La nivel de integrare

1. Să aprecieze importanța Reumatologiei în contextul Medicinii;
2. Să abordeze creativ problemele medicinei clinice;
3. Să deducă interrelații între Reumatologie și alte discipline clinice;
4. Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
5. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
6. Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Reumatologie reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluției, tratamentului și profilaxiei bolilor reumatice, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute.

Un rol deosebit îi revine reumatologiei în punerea bazelor raționamentului clinic, care va asigura un diagnostic corect, tratament adecvat, precum și soluționarea situațiilor de urgență din cadrul bolilor reumatice.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore			
		Curs	Seminare	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Introducere în disciplina reumatologie. Clasificarea bolilor reumatice.	2	2	2	5,5
2.	Artrita reumatoidă.	2	2	2	5,5
3.	Lupus eritematos sistemic.	2	2	2	5,5
4.	Spondiloartropatiile seronegative. Artrita reactivă.	2	2	2	5,5
5.	Spondiloartropatiile seronegative. Artrita psoriazică.	2	2	2	5
6.	Osteoartroză.	2	2	2	5
7.	Guta.	2	2	2	5
8.	Osteoporoză.	2	2	2	5
Total		16	16	16	42

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Interogarea pacientului cu patologie reumatologică
- Examinarea pacientului aparatului locomotor periferic

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/9

- Examinarea coloanei vertebrale
- Interpretarea datelor de laborator imuno-inflamator
- Interpretarea cercetărilor instrumentale (radiografie, DEXA)

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. INTRODUCERE ÎN DISCIPLINA REUMATOLOGIE.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de clasificarea maladiilor reumatice.• Să cunoască volumul de examinarea pacientului de laborator și instrumental.• Să demonstreze examinarea bolnavului reumatologic.	<ol style="list-style-type: none">1. Clasificarea maladiilor reumatice.2. Metodele de investigații de laborator și instrumental.3. Examinarea bolnavului reumatologic.
Tema (capitolul) 2. ARTRITA REUMATOIDĂ.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de Artrita reumatoidă.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticul clinic de Artrita reumatoidă.• Să demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Artritei reumatoide.• Să integreze cunostințele în cadrul tratamentului Artritei reumatoide.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Prognostic.
Tema (capitolul) 3. LUPUS ERITEMATOS SISITEMIC.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de Lupus eritematos sistemic.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticul clinic de Lupus eritematos sistemic.• Să demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Lupusul eritemtos sistemic.• Să integreze cunostințele în cadrul tratamentului Lupusul eritematos sistemic.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Profilaxie.
Tema (capitolul) 4. SPONDILOARTROPATILE SERONEGATIVE. ARTRITA REACTIVĂ.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de spondiloartrite seronegative și Artrita reactivă.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticul clinic de spondiloartrite seronegative și Artrita reactivă.• Sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Artritei reactive.• Să integreze cunostințele în cadrul tratamentului Artritei reactive.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Profilaxie.
Tema (capitolul) 5. SPONDILOARTROPATILE SERONEGATIVE. ARTRITA PSORIAZICĂ.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de Artrita psoriazică.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticul clinic de Artrita psoriazică.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/9

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Artritei psoriațice.• Să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului Artritei psoriațice.	<ol style="list-style-type: none">4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Prognostic.
Tema (capitolul) 6. OSTEOARTROZĂ.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea de Osteoartroză.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticului clinic de Osteoartroză.• Să demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Osteoartrozei.• Să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului Osteoartrozei.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Profilaxie.
Tema (capitolul) 7. GUTA.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea Gutei.• Să cunoască clasificarea Gutei.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticului clinic de Gută.• Sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Gutei.• Să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului Gutei.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Prognostic.
Tema (capitolul) 8. OSTEOPOROZĂ.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească noțiunea Osteoporozei.• Să cunoască clasificarea Osteoporozei.• Să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticului clinic de Osteoporoză.• Sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea Osteoporozei.• Să integreze cunoștințele în cadrul tratamentului Osteoporozei.	<ol style="list-style-type: none">1. Definiția;2. Epidemiologie;3. Etiopatogenie;4. Criteriile de diagnostic;5. Manifestări clinice;6. Metodele de laborator și instrumental;7. Schema de tratament;8. Evoluție;9. Tratament;10. Prognostic.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**Competențe profesionale (CP)**

- CP1. – Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/9

- CP2. – Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului uman diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și social;
 - CP3. – Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;
 - CP4. – Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire.
 - CP5. – Înregistrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor;
 - CP6. – Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.
- **Competențe transversale (CT)**
 - CT1. – Autonomie și responsabilitate

- **Finalități de studiu**

Educarea studenților în spiritul rigurozității actului medical și al înțelegerii rolului determinant al științelor fundamentale pentru nivelul dat, precum și pentru formarea lor profesională. Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcționale, pe baza înțelegerii nu numai a procedurilor, dar și a fenomenelor explorate, precum și a principiilor tehnicilor respective;

Pregătirea teoretică și practică a studenților pentru a putea asimila cunoștințe, pentru stabilirea madiilor reumatice.

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu pacientul	Examinarea pacientului și stabilirea diagnosticului preventiv, cu recomandările ulterioare, în cadrul examinării complexe pacientului și recomandările de tratament.	Abilitatea formulării concluziilor, corectitudinea complectării fișei de lucru	Pe parcursul disciplinei
2.	Pregătirea prezentărilor, posterelor și referatelor	Selectarea temei de cercetare, stabilirea planului și termenul de realizare. Stabilirea componentelor proiectului prezentării PowerPoint, poster sau referat – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.	Gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Până la sfârșit disciplinei
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale	Pe parcursul disciplinei

**X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****• Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Reumatologie este disciplină obligatorie și se predă în conformitate cu standardul clasic universitar: prelegeri, seminare și lucrări practice. Cursul teoretic la prelegeri este ținut de titularii de curs.

Disciplina își rezervează dreptul de a petrece lucrările practice și prelegerile în manieră interactivă.

Algoritmul lecției practice Reumatologie: durata – 4 ore academice (180 min)

- Raportul gărzii visperale de către studentul, care a efectuat garda în ajun – 5-7 min.
- Răspunsuri la întrebări la temă de către profesor – 10 – 15 min.
- Evaluarea cunoștințelor inițiale de bază (pretest) – 10 – 15 min.
- Lucrul sinestător al studenților cu bolnavii aflați în curajie –25 – 30 min.
- Discuția temei cu folosirea materialelor didactice și ilustrative – 50 min.
- Ilustrarea temei prin colecția de materiale ilustrative pe calculator (radiograme, ECG, EcoCG și în special macro- și micropreparate morfologice). - 30 min.
- Continuarea discuției temei la patul bolnavului pe cazuri clinice concrete și pe baza problemelor tip de situație cu rezultatele investigațiilor de laborator și instrumentale. – 40 min
- Estimarea însușirii practice a temei, concluzii – 10 min.

• Strategii didactice aplicate

Încercați să înțelegeți noțiunile – cheie, explicate de profesor, dar nu vă axați pe metodele de evaluare, învățați nu pentru a susține totalizările și a fi admiși la sesiune, dar pentru a obține cunoștințe pe care le veți folosi, mai apoi, la alte discipline.

Cursul este destinat de a satisface nevoile studenților de formare și dezvoltare profesională, de aceea cereți profesorului, ca fiecare informație să fie argumentată prin exemple, aplicații, probleme teoretice și practice, acest fapt va asigura un mod activ de învățare.

Dezvoltați metacogniția – dialog interior cu voi înșăși, aceasta vă va ajuta să construiți deprinderi de învățare, care vor permite să vă controlați formarea profesională.

Folosiți diferite resurse nonverbale ca scheme, documente, experiențe, dispozitive, acestea susțin formarea competențelor profesionale, creați-vă sarcini de lucru, soluționarea cărora va avea consecințe reale.

Utilizați diferite metode de angajare în lectura activă și resurse, care provoacă gândirea critică pentru a rezolva probleme de situație, acestea măresc capacitatea de sistematizare a studentului.

„Încearcă să fii profesor”, explica colegului/colegilor momentele cheie din tema studiată, dă exemple proprii, explică momentele dificile, ascultă părerile lor. Abilitatea de a explica colegilor materialul îți va dezvolta capacitatea de gândire și exprimare.

• Tehnologii didactice aplicate

Prezentarea cazului clinic – ca metodă de instruire bazată pe analiza situației clinice a unui pacient virtual și real (din secție), joc de roluri „pacient-student-profesor” ce va permite de efectua conexiune între cunoștințe teoretice și practice care servesc ca platformă pentru instruirea clinică.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**Evaluarea curentă**



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/9

- La lecțiile practice – la fiecare lecție practică studentul este apreciat cu notă în baza estimării pretestului (mai frecvent sub formă de extemporal), a lucrului la patul pacientului, a comunicării-referat la tema respectivă și a însușirii practice a temei.
- Foaia de observație didactică se notează în baza prezentării ei la finele modulului și discuției (susținere) a foii de observație în fața colegilor pe parcursul ciclului.

Evaluare finală

La examenul de promovare la disciplina Reumatologie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul la disciplina Reumatologie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din proba test-grilă (variante "Test Editor" IP USMF "Nicolae Testemițanu") și proba orală și evaluarea deprinderilor practice. Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Reumatologie, dintre care 20 de teste sunt compliment simplu, 30 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 1 oră pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Studentul are la dispoziție 30 min pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Subiectele deprinderilor practice se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.


Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1 fără zecimale, după cum urmează:

- Nota 10 sau "excelent" (echivalent ECTS - A) va fi acordată pentru însușirea 91-100% din material;
- Nota 9 sau "foarte bine" (echivalent ECTS - B) va fi acordată pentru însușirea 81-90% din material;
- Nota 8 sau "bine" (echivalent ECTS - C) va fi acordată pentru însușirea 71-80% din material;
- Notele 6 și 7 sau "satisfăcător" (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însușirea respectiv a 61-65% și 66-70% din material;
- Nota 5 sau "slab" (echivalent ECTS - E) va fi acordată pentru însușirea 51-60% din material;
- Notele 3 și 4 (echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru însușirea 31-40% și respectiv 41-50% din material;
- Notele 1 și 2 sau "nesatisfăcător" (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însușirea 0-30% din material.

Nota finală constă din 4 componente: nota medie anuală X coeficientul 0,3; deprinderi practice X coeficientul 0,2; examen oral X coeficientul 0,3; test computerizat X coeficientul 0,2.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ	Redacția:	09
		Data:	08.09.2021
		Pag. 9/9	

8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (deprinderi practice, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Compendiu de reumatologie. Sub redacția Liliana Groppa, Chișinău, 2009
2. Reumatologie. Sub redacția C. Babiuc, Chișinău, 2010
3. Reumatologie și Nefrologie. Sub redacția Liliana Groppa, Chișinău, 2014
4. Reumatologie și Nefrologie. Sub redacția Liliana Groppa, Chișinău, 2018
5. Protocoalele clinice naționale:
 - a. Protocol clinic național „Artrita reumatoidă la adult”, Chisinau 2020
 - b. Protocol clinic național „Artrita reactivă la adult”, Chisinau 2020
 - c. Protocol clinic național „Guta la adult”, Chisinau 2020
 - d. Protocol clinic național „Osteoporoza la adult”, Chisinau 2020
 - e. Protocol clinic național „Osteoartroza deformantă la adult”, Chisinau 2020
 - f. Protocol clinic național „Sclerodermia sistemică la adult”, Chisinau 2020
 - g. Protocol clinic național „Artrita psoriazică”, Chisinau 2020
 - h. Protocol clinic național „Spondiloartrită anchilozantă”, Chisinau 2020
 - i. Protocol clinic național „Lupus Eritematos Sistemic”, Chisinau 2020
 - j. Protocol clinic național „Vasculitele”, Chisinau 2020

B. Suplimentară:

1. Vasculitele ANCA pozitive. Liliana Groppa, Svetlana Agachi, Ala Pascari-Negrescu, 2018
2. Esențialul în reumatologie. Ediția a 2-a revăzută. Ruxandra Ionescu, 2009
3. Artritele infecțioase, infecțioase-reactive și metabolice. Vasile Cepoi, 2003