	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	09
		Дата:	08.09.2021
		Стр. 1/9	

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

ДИСЦИПЛИНА РЕВМАТОЛОГИЯ И НЕФРОЛОГИЯ

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по Обеспечению
Качества и Куррикулярной Оценке в
Медицине

Протокол № 1 от 16.09.21
Председатель, др. хаб. мед. наук, доцент.

Суман Сергей _____

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Совета факультета медицины
№1

Протокол № 1 от 21.09.21

Декан факультета, др. мед. наук, доцент

Плэчинтэ Георге _____

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Кафедры ревматологии и нефрологии

Протокол № 2 от 14 сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, проф. унив., др. хаб мед. наук.

Лиλιана ГРОППА _____

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИАГНОСТИКИ В РЕВМАТОЛОГИИ

Интегрированное образование

Вид курса: **Факультативная дисциплина**

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Гроппа. Лилиана - др. хаб мед. наук., проф. унив.

Нистор Алеся – ассистент

Агаки Светлана - др. мед. наук, доцент

Попа Сергей - др. мед. наук, доцент

Кишларь Лия - др. мед. наук, доцент

Десятникова Елена - др. мед. наук, доцент


Паскарь-Негреску Ала - др. мед. наук, доцент

Ротару Лариса - др. мед. наук, доцент

Руссу Еужениу - др. мед. наук, доцент

Сасу Борис - др. мед. наук, доцент

Кишинев, 2021

	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	09
		Дата:	08.09.2021
		Стр. 2/9	

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая презентация дисциплины:** место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций программы профессиональной подготовки/специальности

Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии представляют собой благоприятную почву для интеграции и внедрения дополнительных знаний (критериев диагностики, новых методов диагностики и лечения и т.д.) в клиническую практику. В рамках этой дисциплины, наряду с изучением этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения, лечения и профилактики ревматических болезней, будущий специалист усваивает практические навыки обследования больного и оценки полученных результатов.

- **Миссия куррикулума (цель) в профессиональной подготовке**

Цель отдельных вопросов дифференцированной диагностики в ревматологии состоит в накоплении знаний и формировании необходимых навыков для проведения диагностики, лечения и социальной реинтеграции пациентов с ревматическими заболеваниями.

- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский, французский.
- **Бенефициары:** студенты IV курса, Факультет медицины № I, Факультет медицины № II.


II. ВЕДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины		S.08.A.072.1	
Наименование дисциплины		Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии	
Ответственный (е) за дисциплину		др. хаб. мед. наук, проф. унив. Лилиана Гроппа	
Курс	IV	Семестр/Семестры	VII/VIII
Общее количество часов, в том числе:		30	
Курс	20	Практические работы	10
Семинары	-	Индивидуальная работа	10
Практика		-	
Форма оценки	З	Количество кредитов	1

Код дисциплины		S.08.A.072.1	
Наименование дисциплины		Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии	
Ответственный (е) за дисциплину		др. хаб. мед. наук, проф. унив. Лилиана Гроппа	
Курс	IV	Семестр/Семестры	VIII

Всего часов			Кол-чество часов по видам деятельности				Форма оценки	№ ECTS
Всего	Прямой контакт	Индивидуальное обучение	Клиническая подготовка	Лекции	Практическая работа	Семинары		
30	20	10	-	10	10		E	1

III. ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ

	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	09
		Дата:	08.09.2021
		Стр. 3/9	

В конце изучения дисциплины студент будет способен:

- На уровне знания и понимания
 1. Знать основы морфопатологии, физиопатологии, фармакологии, семиологии;
 2. Знание и адекватное применение специфических понятий дисциплины Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии;
 3. Знание биологических закономерностей в мере, необходимой для рассмотрения проблематики патологии человека и содействия соотнесению морфологических аспектов с клиническими аспектами.
- На уровне применения
 1. в теоретическом плане: приобретение студентами знаний, связанных с клиническими и терапевтическими аспектами болезней опорно-двигательного аппарата;
 2. в практическом плане:
 - клиническая оценка пациента с ревматическими заболеваниями (Приложение № 1. Практические навыки)
 - студенты в конце практики должны будут знать практические аспекты толкования рентгенографии опорно-двигательного аппарата, исследования реактантов острой фазы, исследования иммунных показателей, количества болезненных суставов, количества воспаленных суставов, индекса DAS 28, исследования синовиальной жидкости, компьютерной томографии и ЯМР опорно-двигательного аппарата, ультразвукового обследования опорно-двигательного аппарата, сцинтиграфии скелета, остеоденситометрии;
- На уровне интеграции
 1. Оценивать важность Отдельных вопросов дифференцированной диагностики в ревматологии в контексте медицины;
 2. Творчески подходить к вопросам клинической медицины;
 3. Выводить взаимосвязи между Ревматологией и другими клиническими дисциплинами;
 4. Владеть способностями к внедрению и интеграции клинических знаний;
 5. Быть способными объективно оценивать и самооценивать знания по специальности;
 6. Быть способными усваивать новые достижения клинических дисциплин clinice.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии представляют собой благоприятную почву для интеграции и внедрения фундаментальных знаний (анатомия, физиология человека, микробиология, физиопатология и т.д.) в клиническую практику. В рамках этой дисциплины, наряду с изучением этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения, лечения и профилактики ревматических болезней, будущий специалист усваивает практические навыки обследования больного и оценки полученных результатов.

Особая роль отводится ревматологии в заложении основ клинического рассуждения, которое обеспечивает верный диагноз, адекватное лечение, а также решение неотложных ситуаций при ревматических болезнях.

V. ТЕМАТИКА И ОРРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ семинары и индивидуальная работа

№	ТЕМА	Кол-во часов		
		Курсы	семинары	индивидуальная работа

**CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Стр. 4/9


№	ТЕМА	Кол-во часов		
		Курсы	семинары	индивидуальная работа
1.	Дифференциальная диагностика смешанных заболеваний соединительной ткани. (I часть)	2	2	2
2.	Дифференциальная диагностика смешанных заболеваний соединительной ткани. (II часть)	2	2	2
3.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома при острой ревматической лихорадке.	2	2	2
4.	Дифференциальная диагностика АНКА положительных васкулитов.	2	2	2
5.	Дифференциальная диагностика узелкового периартериита.	2	2	2
Всего		10	10	10

VI. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕННАЯ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Опрос пациента с ревматологической патологией.
- Обследование пациента периферической опорно-двигательной системы.
- Осмотр позвоночника
- Интерпретация иммуно-воспалительных лабораторных данных.
- Интерпретация инструментальных исследований (рентгенография, DEXA)

VII. БАЗОВЫЕ ЦЕЛИ И ЕДИНИЦЫ СОДЕРЖАНИЯ

Цели	Единицы содержания
Тема (глава) 1. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СМЕШАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. (I часть)	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятие смешанных заболеваний соединительной ткани. • знать критерии диагностики для постановки клинического диагноза смешанных заболеваний соединительной ткани. • показать роль этиологических факторов в развитии смешанных заболеваний соединительной ткани. • интегрировать знания в ходе лечения смешанных заболеваний соединительной ткани. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение; 2. Эпидемиология; 3. Этиопатогенез; 4. Критерии диагностики; 5. Клинические проявления; 6. Лабораторные и инструментальные методы; 7. Схема лечения; 8. Течение; 9. Лечение; 10. Прогноз.
Тема (глава) 2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СМЕШАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. (II часть)	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятие острой ревматической лихорадки. • знать критерии диагностики для постановки клинического диагноза острой ревматической лихорадки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение; 2. Эпидемиология; 3. Этиопатогенез; 4. Критерии диагностики; 5. Клинические проявления;

	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция: 09
		Дата: 08.09.2021
		Стр. 5/9

Цели	Единицы содержания
<ul style="list-style-type: none"> • показать роль этиологических факторов в развитии острой ревматической лихорадки. • интегрировать знания в ходе лечения острой ревматической лихорадки. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Лабораторные и инструментальные методы; 7. Схема лечения; 8. Течение; 9. Лечение; 10. Прогноз.
Тема (глава) 3. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СУСТАВНОГО СИНДРОМА ПРИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ.	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятие острой ревматической лихорадке. • знать критерии диагностики для постановки клинического диагноза острой ревматической лихорадке.. • показать роль этиологических факторов в развитии острой ревматической лихорадке.. • интегрировать знания в ходе лечения острой ревматической лихорадке.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение; 2. Эпидемиология; 3. Этиопатогенез; 4. Критерии диагностики; 5. Клинические проявления; 6. Лабораторные и инструментальные методы; 7. Схема лечения; 8. Течение; 9. Лечение; 10. Профилактика.
Тема (глава) 4. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА АНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВАСКУЛИТОВ.	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятие сосудистых заболеваний. • знать классификацию васкулитов по калибру сосудов. • знать критерии диагностики для постановки клинического диагноза АНКА положительных васкулитов. • показать роль этиологических факторов в развитии АНКА положительных васкулитов. • интегрировать знания в ходе лечения АНКА положительных васкулитов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение; 2. Эпидемиология; 3. Этиопатогенез; 4. Критерии диагностики; 5. Клинические проявления; 6. Лабораторные и инструментальные методы; 7. Схема лечения; 8. Течение; 9. Лечение; 10. Профилактика.
Тема (глава) 5. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА УЗЕЛКОВОГО ПЕРИАРТЕРИИТА.	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять понятие узелкового периартериита. • знать критерии диагностики для постановки клинического диагноза узелкового периартериита. • показать роль этиологических факторов в развитии узелкового периартериита. • интегрировать знания в ходе лечения узелкового периартериита. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение; 2. Эпидемиология; 3. Этиопатогенез; 4. Критерии диагностики; 5. Клинические проявления; 6. Лабораторные и инструментальные методы; 7. Схема лечения; 8. Течение; 9. Лечение; 10. Прогноз.

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ (ГК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТК)) И КОНЕЧНЫЕ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

✓ (Специфические) профессиональные компетенции (ПК)

- ПК1. - Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	09
Дата:	08.09.2021
Стр. 6/9	

- ПК2. - Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также взаимосвязях между здоровьем, физической и социальной средой
- ПК3. - Разрешение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и выбора для них соответствующих лечебных мероприятий, в том числе оказания экстренной медицинской помощи
- ПК4. - Пропаганда здорового образа жизни, применение мер профилактики и самопомощи.
- ПК5. - Междисциплинарная интеграция деятельности врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов
- ПК6. - Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки

✓ **Трансверсальные компетенции (ТК)**

- ТК1. - Самостоятельность и ответственность


• **Конечные цели обучения**

Воспитание студентов в духе строгости медицинского действия и понимания определяющей роли фундаментальных наук для данного уровня, а также для их профессиональной подготовки. Приобретение студентами практических навыков правильного выполнения функциональных исследований, на основе понимания не только процедур, но и исследуемых явлений, а также принципов соответствующих приемов. Теоретическая и практическая подготовка студентов к способности усвоения знаний для определения ревматических болезней.

Примечание. Конечные цели дисциплины (выводятся из профессиональных компетенций и формирующих связей информационного содержания дисциплины).

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№	Намеченный продукт	Стратегии выполнения	Критерии оценки	Срок выполнения
1.	Работа с пациентом	Осмотр пациента и постановка предварительного диагноза, с дальнейшими рекомендациями, в ходе комплексного осмотра пациента и лечебных рекомендаций.	Способность к составлению выводов, правильность заполнения рабочей карточки	В ходе дисциплины
2.	Подготовка презентаций, постеров и рефератов	Выбор темы исследования, установление плана и срока выполнения. Определение составляющих проекта презентации PowerPoint, постера или реферата – тема, цель, результаты, выводы, практическое применение, список литературы.	Степень понимания сущность темы проекта, уровень научного обоснования, качество выводов, элементы творчества, формирование личного отношения, логичность изложения и научная корректность, графическое представление, способ презентации	До окончания дисциплины
3.	Применение различных приемов изучения		Объем работы, степень понимания различных тем, уровень научного обоснования, качество выводов, элементы творчества, показ понимания проблемы, формирование личного отношения.	В ходе дисциплины

	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	09
		Дата:	08.09.2021
		Стр. 7/9	

X. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ИЗУЧЕНИЮ-ОЦЕНКЕ

• *Используемые методы преподавания и изучения*

Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии - факультативный предмет и преподаются в соответствии с классическим университетским стандартом: лекции, семинары. Теоретический курс по лекциям ведется координаторами курса.

Кафедра оставляет за собой право проводить практические работы и лекции интерактивным методом.

Алгоритм практического занятия по модулю Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии: длительность – 2 академических часа (90 мин)

- a. Ответы преподавателя на вопросы по теме – 10 мин.
- b. Обсуждение темы с использованием учебных и наглядных материалов – 10 мин.
- c. Обсуждение клинических случаев на основе ситуационных задач с результатами лабораторных и инструментальных исследований – 60 мин
- d. Оценка практического усвоения темы, выводы – 10 мин.

• *Применяемые учебные стратегии*

Попытайтесь понять ключевые понятия, которые объясняет преподаватель, но не сосредотачивайтесь на методах оценки, учите не для того, чтобы сдать итоговые работы и быть допущенными к сессии, а чтобы получить знания, которые вы будете использовать впоследствии по другим дисциплинам.

Курс призван удовлетворить потребности студентов в профессиональной подготовке и развитии, поэтому требуйте от преподавателя, чтобы каждая информация была подкреплена примерами, приложениями, теоретическими и практическими задачами, это обеспечит вам активный способ изучения.

Используйте различные методы вовлечения в активное чтение и ресурсы, вызывающие критическое мышление для решения ситуационных задач, они повышают способность студента к систематизации.

«Попробуй стать преподавателем», объясни коллеге/коллегам ключевые моменты изучаемой темы, приведи собственные примеры, объясни сложные моменты, выслушай их мнения. Умение объяснить материал коллегам разовьет в тебе способность к мышлению и выражению.

• *Применяемые учебные технологии*

Представление клинического случая – как метод обучения, основанный на анализе клинической ситуации виртуального и реального пациента (в отделении), ролевая игра «пациент-студент-преподаватель», которая позволит соединить теоретические и практические знания, которые служат площадкой для клинического обучения.

• *Методы оценки*

Текущая оценка

- a. На практических занятиях – на каждом практическом занятии оценивается без отметки работа студента у постели пациента, сообщение-реферат по данной теме.

Итоговая оценка

К проходному экзамену по дисциплине Актуальные вопросы в диагностике и в лечении болезней почек не допускаются студенты со среднегодовой оценкой ниже 5, а также студенты, которые не отработали пропуски практических занятий.



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:	09
Дата:	08.09.2021
Стр. 8/9	

Экзамен по дисциплине *Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии* (общая оценка), состоит из теста-шкалы (вариант «Test Editor» ГУ ГУМФ им. Николае Тестемицану). Задание в виде теста-шкалы состоит из вариантов по 50 тестов каждый по всем темам курса *Отдельные вопросы дифференцированной диагностики в ревматологии* из них 20 тестов – с одним правильным вариантом ответа, 30 тестов – с множественными вариантами ответа. Студент имеет в распоряжении в общей сложности 1 час для ответа на тест. За тест выставляются оценки от 0 до 10.

Оценка знаний производится по системе от 10 до 1 балла, без десятых, следующим образом:

- Оценка 10 или «отлично» (эквивалент ECTS - A) выставляется за усвоение 91-100% материала;
- Оценка 9 или «очень хорошо» (эквивалент ECTS - B) выставляется за усвоение 81-90% материала;
- Оценка 8 или «хорошо» (эквивалент ECTS - C) выставляется за усвоение 71-80% материала;
- Оценки 6 и 7 или «удовлетворительно» (эквивалент ECTS - D) выставляются за усвоение 61-65% и 66-70% материала, соответственно;
- Оценка 5 или «слабо» (эквивалент ECTS - E) выставляется за усвоение 51-60% материала;
- Оценки 3 и 4 (эквивалент ECTS - FX) выставляются за усвоение 31-40% и 41-50% материала, соответственно;
- Оценки 1 и 2 или «неудовлетворительно» (эквивалент ECTS - F) выставляются за усвоение 0-30% материала.


Способ округления оценок на этапах оценки

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая оценка, оценки на этапах экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

XI. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

A. Обязательный:

1. Клиническая ревматология. Руководство. В.А. Насонова, М.: Медицинская литература, 1989, 485 стр.
2. Ревматология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР Медиа, Москва 2008, 450 стр.
3. Ревматология – клинические рекомендации. Е.Л. Насонов. М.: Медицинская литература, 2008, 445 стр.

	CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ	Редакция:	09
		Дата:	08.09.2021
		Стр. 9/9	

4. Справочник по ревматологии. Под редакцией Лилианы Гроппа, Кишинэу, Медицинская литература, 2009, 365 стр.
5. Клиническая ревматология: Руководство для врачей. Насонова В.А., Астапенко М.Г. М.: Медицинская литература, 2010, 315 стр.

В. Дополнительный:

1. Ревматология: Клинические рекомендации. Е.Л. Насонов. М.: Медицинская литература, 2006, 365 стр.
2. Избранные лекции по клинической ревматологии. Насонова В.А., Бунчук Н.В. М.: Медицинская литература, 2009, 285 стр.