**Facultatea de medicină**

**Programul de studii 0912.1 medicină**

**DISCIPLINA DE REUMATOLOGIE ȘI NEFROLOGIE**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBATĂla ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea MedicinăProces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.Suman Serghei\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | APROBATĂla ședința Consiliului Facultății de Medicină I Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univPlăcintă Gheorghe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| APROBATĂla ședința Disciplinei de reumatologie și nefrologie Proces verbal nr. 3 din 01.12.2017Șef disciplină, prof.univ., dr. hab. șt., med.Liliana GROPPA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA DE NEFROLOGIE**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017

1. **PRELIMINARII**
* **Prezentarea generală a disciplinei: locul şi rolul disciplinei în formarea competenţelor specifice ale programului de formare profesională/specialităţii**

Nefrologia reprezintă terenul propice pentru integrarea şi implementarea cunoştinţelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluţiei, tratamentului şi profilaxiei bolilor nefrologice, viitorul specialist însuşeşte deprinderi practice de investigare a bolnavului şi de apreciere a rezultatelor obţinute.

* **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Nefrologie are ca scop acumularea cunoştinţelor şi formarea deprinderilor necesare pentru a realiza diagnosticul, tratamentul, şi reinsertia socială a pacienţilor cu afecţiuni nefrologice.

* **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, franceză;
* **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea Medicina I
1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Codul disciplinei | **S.08.O.077** |
| Denumirea disciplinei | **Nefrologie** |
| Responsabil (i) de disciplină | **dr. hab. șt. med., prof. univ. Liliana Groppa** |
| Anul  | **IV** | Semestrul/Semestrele | **VII/VIII** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | **90** |
| Curs | **12** | Lucrări practice | **15** |
| Seminare | **15** | Lucrul individual | **12** |
| Stagiu practic | **6** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **3** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

* La nivel de cunoaştere şi înţelegere
	1. Să cunoască bazele morfopatologiei, fiziopatologiei, farmacologie, semiologiei;
	2. Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei de Nefrologie**;**
	3. Cunoaşterea legităţilor biologice in măsura necesara abordării problematicii patologiei umane şi facilitării corelării aspectelor morfologice cu cele clinice.
* La nivel de aplicare
1. **în plan teoretic**: dobândirea de către studenţi a cunoştinţelor legate de aspectele clinice şi terapeutice ale bolilor nefrologice;
2. **în plan practic**:

- evaluarea clinică pacientului cu afecţiuni nefrologice (Anexa nr.1 Deprinderi Practice)

- studenţii la sfârsitul stagiului vor trebui sa cunoască aspectele practice ale interpretarii radiografiei aparatului excretor, cercetarii reactanţilor de faza acută, cercetării indicilor imuni, tomografiei computerizată şi RMN a aparatului excretor, examenului ultrasonor a aparatului excretori;

* La nivel de integrare
1. Să aprecieze importanţa Nefrologiei în contextul Medicinei;
2. Să abordeze creativ problemele medicinei clinice;
3. Să deducă interrelaţii între Nefrologie şi alte discipline clinice;
4. Să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor clinice;
5. Să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu;
6. Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.
7. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

Nefrologiereprezintă terenul propice pentru integrarea şi implementarea cunoştinţelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluţiei, tratamentului şi profilaxiei bolilor nefrologice, viitorul specialist însuşeşte deprinderi practice de investigare a bolnavului şi de apreciere a rezultatelor obţinute.

Un rol deosebit îi revine nefrologiei în punerea bazelor raţionamentului clinic, care va asigura un diagnostic corect, tratament adecvat, precum şi soluţionarea situaţiilor de urgenţă din cadrul bolilor nefrologice.

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***IV. Conţinutul de bază a cursului***

*A. Cursuri (prelegeri):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tema** | **Nr.ore** |
|  | Introducere în disciplina nefrologie.  | 2 ore |
|  | Sindromul nefrotic și nefritic. | 2 ore |
|  | Nefropatiile glomerulare. | 2 ore |
|  | Nefropatiile interstițiale. | 2 ore |
|  | Insuficiența renală acută. | 2 ore |
|  | Boală cronică de rinichii. | 2 ore |
|  | **Total** | **12 ore** |

*B. Lucrări practice/ seminare și lucru individual:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tema** | **S** | **L/P** | **L/I** |
| **1.** | Introducere în disciplina nefrologie. | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| **2.** | Sindromul nefrotic și nefritic. | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| **3.** | Nefropatiile glomerulare. | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| **4.** | Nefropatiile interstițiale. | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| **5.** | Insuficiența renală acută. | 2,5 | 2,5 | 1,5 |
| **6.** | Boală cronică de rinichii. | 2,5 | 2,5 | 3 |
| **7** | Stagiu clinic | 6 |
|  | **Total** | **48 ore** |

1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| --- | --- |
| **Tema (capitolul) 1. Introducere în disciplina nefrologie.** |
| * Să definească noțiunea de clasificarea maladiilor nefrologice.
* să cunoască volumul de examinarea pacientului de laborator și instrumental.
* să demonstreze examinarea bolnavului nefrologic.
 | 1. Clasificarea maladiilor nefrologice.2. Metodele de ivestigații de laborator și instrumental.3. Examinarea bolnavului nefrologic. |
| **Tema (capitolul) 2. SINDROMUL NEFROTIC ȘI NEFRITIC.** |
| * Să definească noțiunea de sindromul nefrotic și nefritic.
* să cunoască criteriile de diagnostic pentru stabilirea diagnosticul clinic de sindromul nefrotic și nefritic.
* sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea sindromului nefrotic și nefritic.
* să integreze cunostințele în cadrul tratamentului sindromelor nefrotic și nefritic.
 | * 1. Definiția;
	2. Epidemiologie;
	3. Etiopatogenie;
	4. Clasificare;
	5. Manifestări clinice;
	6. Metodele de laborator și instrumental;
	7. Schema de tratament;
	8. Evoluție;
	9. Tratament;
	10. Prognostic.
 |
| **Tema (capitolul) 3. Nefropatiile glomerulere.** |
| * Să definească noțiunea de nefropatiilor glomerulare.
* să cunoască manifestări clinice nefropatiilor glomerulare.
* sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea nefropatiilor glomerulare.
* să integreze cunostințele în cadrul tratamentului nefropatiilor glomerulare.
 | * 1. Definiția;
	2. Epidemiologie;
	3. Etiopatogenie;
	4. Clasificare;
	5. Manifestări clinice;
	6. Metodele de laborator și instrumental;
	7. Schema de tratament;
	8. Evoluție;
	9. Tratament;
	10. Profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 4. NEFROPATIILE INTERSTIȚIALE.** |
| * Să definească noțiunea de nefropatiilor interstițiale.
* să cunoască manifestări clinice nefropatiilor interstițiale.
* sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea nefropatiilor interstițiale.
* să integreze cunostințele în cadrul tratamentului nefropatiilor interstițiale.
 | 1. Definiția;
2. Epidemiologie;
3. Etiopatogenie;
4. Clasificare;
5. Manifestări clinice;
6. Metodele de laborator și instrumental;
7. Schema de tratament;
8. Evoluție;
9. Tratament;
10. Profilaxie.
 |
| **Tema (capitolul) 5. INSUFICIENȚA RENALĂ ACUTĂ.** |
| * Să definească noțiunea de insuficiența renală acută.
* să cunoască clasificarea insuficienței renale acute după etiologie și clinică.
* să cunoască manifestările clinice în insuficiența renală acută.
* sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea insuficienței renale acute.
* să integreze cunostințele în cadrul tratamentului insuficienței renale acute.
 | 1. Definiția;
2. Epidemiologie;
3. Etiopatogenie;
4. Clasificare;
5. Manifestări clinice;
6. Metodele de laborator și instrumental;
7. Schema de tratament;
8. Evoluție;
9. Tratament;
10. Prognostic.
 |
| **Tema (capitolul) 6. BOALA CRONICĂ DE RINICHII.** |
| * Să cunoască clasificarea etiologică în boală cronică de rinichii.
* sa demonstreze rolul factorilor etiologici în dezvoltarea boală cronică de rinichii.
* să cunoască manifestările clinice în boală cronică de rinichii.
* să integreze cunostințele în cadrul tratamentului boală cronică de rinichii.
 | 1. Definiția;
2. Epidemiologie;
3. Etiopatogenie;
4. Clasificare;
5. Manifestări clinice;
6. Metodele de laborator și instrumental;
7. Schema de tratament;
8. Evoluție;
9. Tratament;
10. Prognostic.
 |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**
* **Competențe profesionale (specifice) (CS)**
* CP1.- Să identifice etiologie, patofiziologie, manifestări clinice, datele de laborator și instrumental, tratamentul maladiilor nefrologice. Să posede atât cunoştinţe cât şi o vastă capacitate de înţelegere a diferitor aspecte patofiziologice, pentru a avea posibilitatea de a dezvolta o gamă variată de însuşiri, incluzând cele de cercetare, investigare, analiză, precum și de a putea confrunta şi rezolva unele probleme, planifica comunicări, și a prezenta spirit de echipă.

CP2.**–** Să posede cunoştinţe referitoare la alegerea tipului de analize şi a metodelor de investigare clinice, paraclinice și instrumentale  pentru evaluarea corectă pacientul și ca rezultat – diagnosticul și trtamentul corect al pacientului;

Să înţeleagă importanţa interpretării corecte a rezultatelor obţinute în evaluarea starii funcționale a organelor și sistemelor în contextul unei cooperări medic–specialist de laborator – farmacist.

* **Competențe transversale (ct)**

CT1. Autonomie şi responsabilitate

* dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale şi civice, care să permită studenţilor să fie corecţi, oneşti, neconflictuali, cooperanţi, înţelegători în faţa suferinţei, disponibili sa ajute oamenii, interesaţi de dezvoltatea comunităţii;
* să cunoască, să respecte şi să contribuie la dezvoltarea valorilor morale şi a eticii profesionale;
* să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei.
* **Finalități de studiu**

 Educarea studenților în spiritul rigurozităţii actului medical şi al înţelegerii rolului determinant al ştiinţelor fundamentale pentru nivelul dat, precum şi pentru formarea lor profesională. Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcţionale, pe baza ințelegerii nu numai a procedurilor, dar şi a fenomenelor explorate, precum şi a principiilor tehnicilor respective;

Pregătirea teoretică și practică a studenților pentru a putea asimila cunoştinţe, pentru stabilirea madiilor nefrologice.

**Notă. Finalităţile disciplinei** (se deduc din competenţele profesionale şi valenţele formative ale conţinutuluui informaţional al disciplinei).

1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Produsul preconizat** | **Strategii de realizare** | **Criterii de evaluare** | **Termen de realizare** |
| 1. | Lucrul cu pacientul | Examinarea pacientului și stabilirea diagnosticul preventiv, cu recomandările ultărioare, în cadrul examinării complexe pacientului și recomandările de tratament. | Abilitatea formulării concluziilor, corectitudinea complectării fișei de lucru | Pe parcirsul disciplinei |
| 2. | Pregătirea prezentărilor, posterelor și referatelor  | Selectarea temei de cercetare, stabilirea planului și termenul de realizare. Stabilirea componentelor proiectului prezentării PowerPoint, poster sau referat – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.  | Gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare | Până la sfârșit disciplinei |
| 3. | Aplicarea diferitor tehnici de învățare  |  | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, formarea atitudinii personale | Pe parcursul disciplinei |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare şi învăţare utilizate***

Disciplina Nefrologieeste disciplină obligatorie şi se preda în conformitate cu standardul clasic universitar: prelegeri, seminare şi lucrări practice. Cursul teoretic la prelegeri este ţinut de titularii de curs.

***Disciplina îşi rezervează dreptul de a petrece lucrările practice şi prelegerile în manieră interactivă.***

Algoritmul lecţiei practice Nefrologie: durata – 5 ore academice (225 min)

* 1. Raportul gărzii visperale de către studentul, care a efectuat garda în ajun – 5-7 min.
	2. Răspunsuri la întrebări la temă de către profesor – 10 – 15 min.
	3. Evaluarea cunoştinţelor iniţiale de bază (pretest) – 15 – 20 min.
	4. Lucrul sinestătător al studenţilor cu bolnavii aftaţi în curaţie – 30 – 35 min.
	5. Discuţia temei cu folosirea materialelor didactice şi ilustrative – 60 min.
	6. Ilustrarea temei prin colecţia de materiale ilustrative pe calculator (radiograme, ECG, EcoCG şi în special macro- şi micropreparate morfologice). - 35 min.
	7. Continuarea discuţiei temei la patul bolnavului pe cazuri clinice concrete şi pe baza problemelor tip de situaţie cu rezultatele investigaţiilor de laborator şi instrumentale. – 60 min
	8. Estimarea însuşirii practice a temei, concluzii – 10 min.

***Strategii didactice aplicate***

Încercați să înţelegeţi noţiunile – chee, explicate de profesor, dar nu vă axaţi pe metodele de evaluare, învăţaţi nu pentru a susţine totalizările şi a fi admişi la sesiune, dar pentru a obţine cunoştinţe pe care le veţi folosi, mai apoi, la alte disciplini.

Cursul este destinat de a satisface nevoile studenţilor de formare şi dezvoltare profesională, deaceea cereţi profesorului, ca fiecare informaţie să fie argumentată prin exemple, aplicaţii, probleme teoretice şi practice, acest fapt va asigura un mod activ de învăţare. Dezvoltaţi metacognitia – dialog interior cu voi însăşi, aceasta vă va ajuta să construiţi deprinderi de învăţare, care vor permite să vă controlaţi formarea profesională.

Folosiţi diferite resurse nonverbale ca scheme, documente, experienţe, dispozitive, acestea susţin formarea competenţelor profesionale, creati-vă sarcini de lucru, soluţionarea cărora va avea consecinţe reale.

Utilizaţi diferite metode de angajare în lectura activă şi resurse, care provoacă gîndirea critică pentru a rezolva probleme de situaţie, acestea măresc capacitatea de sistematizare a studentului.

„Incearcă sa fii profesor”, explica colegului/colegilor momentele cheie din tema studiată, dă exemple proprii, explică momentele dificile, ascultă părerile lor. Abilitatea de a explica colegilor materialul iţi va dezvolta capacitatea de gândire şi exprimare.

* ***Tehnologii didactice aplicate***

Prezentrarea cazului clinic – ca metodă de instruire bazată pe analiza situației clinice a unui pacient virtual și real (din secție), joc de roluri „pacient-student-profesor” ce va permite de efectua conexiune între cunoştinţe teoretice şi practice care servesc ca platformă pentru instruirea clinică.

1. ***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Evaluarea curentă**

* 1. La lecţiile practice – la fiecare lecţie practică studentul este apreciat cu notă în baza estimării pretestului (mai frecvent sub formă de extemporal), a lucrului la patul pacientului, a comunicării-referat la tema respectivă şi a însuşirii practice a temei.
	2. Foaia de observaţie didactică se notează în baza prezentării ei la finele modulului şi discuţiei (susţinere) a foii de observaţie în faţa colegilor pe parcursul ciclului.

**Evaluare finală**

La examenul de promovare la disciplina Nefrologie nu sunt admişi studenţii cu media anuală sub nota 5, precum şi studenţii care nu au recuperat absenţele de la lucrările practice.

 Examenul la disciplina Nefrologie (evaluarea sumară) este unul combinat, alcătuit din proba test-grilă (varianta ”Test Editor” IP USMF “Nicolae Testemiţanu”) şi proba orală şi evaluarea deprinderilor practice. Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Nefrologie, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziţie în total 2 ore pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Studentul are la dispoziţie 30 min pentru a se pregăti de răspuns. Proba se notează cu note de la 0 până la 10. Subiectele deprinderilor practice se aprobă la şedinţa catedrei şi se aduc la cunoştinţa studenţilor cu cel puţin o lună până la sesiune.

 Evaluarea cunoştinţelor se apreciază cu note de la 10 la 1 fără zecimale, după cum urmează:

* Nota 10 sau “excelent” (echivalent ECTS - A) va fi accordată pentru însişirea 91-100% din material;
* Nota 9 sau “foarte bine” (echivalent ECTS - B) va fi acordat pentru însuşirea 81-90% din material;
* Nota 8 sau “bine” ( echivalent ECTS - C) va fi acordată pentru însuşirea 71-80% din material;
* Notele 6 şi 7 sau “satisfăcător” (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însuşirea respectiv a 61-65% şi 66-70% dn material;
* Nota 5 sau “slab” ( echivalent ECTS - E) va fi acordată pentru însuşirea 51-60 din material;
* Notele 3 şi 4 ( echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru ăînsuşirea 31-40% şi respectiv 41-50% din material;
* Notele 1 şi 2 sau “nesatisfăcător” (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însuşirea 0-30% din material.

***Nota finală constă din 4 componente: nota medie anuală X coeficientul 0,3; deprinderi practice X coeficientul 0,2; examen oral X coeficientul 0,3; test computerizat X coeficientul 0,2.***

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | EchivalentECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-8,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (deprinderi practice, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” şi se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susţineri repetate ale examenului nepromovat.

1. **Bibliografia recomandată:**

*A. Obligatorie:*

1. Nefrologie clinică. Sub redacția C. Babiuc, Olga Togadiuc, Chişinău, 2013.
2. Reumatologie și Nefrologie. Sub redacţia Liliana Groppa, Chişinău, 2014
3. Protocoalele clinice naţionale:
	1. Protocol clinic naţional „Insuficienţa renală cronică la adult”, Chişinău, 2017
	2. Protocol clinic national „Sindromul nefrotic la adult”, Chisinau 2017
	3. Protocol clinic national „Insuficienta renala acuta”, Chisinau 2017
	4. Protocol clinic national „Pielonefrita cronică la adult”, Chisinau 2017
	5. Protocol clinic national „Pielonefrita acută la adult”, Chisinau 2017

*B. Suplimentară:*

1. Tratat de nefrologie. Alexandru Ciocalteu, 2006
2. Tratat de nefrologie. Ursea Nicolae. Fundaţia Română a Rinichiului, 2006.
3. Elemente de nefrologie. V. Botnaru. Chişinău, 2007
4. [Medicina internă. Vol. 1. Pulmonologie, cardiologie, nefrologie](http://81.180.66.9:1701/primo_library/libweb/action/display.do?tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=373SUO000175141&indx=24&recIds=373SUO000175141&recIdxs=3&elementId=3&renderMode=poppedOut&displayMode=full&frbrVersion=&vl(31050169UI5)=books&vl(28063017UI3)=00&vl(28063027UI2)=AND&vl(28063016UI3)=An&dscnt=0&vl(1UIStartWith0)=contains&vl(28063027UI0)=AND&vl(1UIStartWith2)=contains&vid=373SUO_V2&mode=Advanced&vl(28063018UI3)=00&vl(31756584UI1)=any&rfnGrp=1&tab=usmf&vl(freeText1)=&vl(31756688UI2)=any&dstmp=1523350232114&rfnGrpCounter=1&frbg=&vl(28063019UI3)=An&vl(D28063030UI4)=all_items&vl(28063014UI3)=00&tb=t&vl(1UIStartWith1)=contains&vl(28063027UI1)=AND&fctV=rum&srt=rank&vl(31755669UI0)=sub&fctN=facet_lang&Submit=C%C4%83utare&vl(freeText2)=&vl(28063015UI3)=00&dum=true&vl(freeText0)=%D0%BD%D0%B5%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F). Babiuc Constantin. 2008
5. Medicină internă – breviar – Modulul Nefrologie. V. Botnaru. 2009.