



**PA 7.5.1  
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED: 02  
DATA: 20.12.2013  
PAG. 1/6

Aprobată

la şedinţa Consiliului Facultăţii Medicină  
Nr.1  
Proces verbal Nr. 3 din 18.03.14

Aprobată

la şedinţa Clinicii Medicale Nr.5, Disciplina  
Reumatologie şi Nefrologie  
Proces verbal Nr. 1 din 03.02.2014

Decanul Facultăţii Medicină Nr.1  
Dr.med, conferenţiar

Gr. PLĂCINTĂ

Şef Clinica Medicală Nr.5, Disciplina  
reumatologie şi Nefrologie,

Dr. hab., profesor LILIANA GROPPA

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENŢII  
FACULTĂŢII MEDICINĂ Nr.1**

Denumirea cursului: **Probleme actuale de diagnostic şi tratament în  
reumatologie**

Codul cursului: **42**

Tipul cursului: **Disciplină opţională**

**Numărul total de ore – 20**

**inclusiv curs 10 ore, ore practice 10 ore**

Numărul de credite alocat unităţii de curs: **4**

Numele autorilor care predau unităţile de curs:

**prof.univ., d.h.m. Liliana GROPPA  
conf.univ., d.m., Larisa ROTARU  
conf.univ., d.m., Svetlana AGACHI  
conf.univ., d.m., Eugeniu RUSSU  
asist.univ., d.m., Lia CHIŞLARI  
lec.superior., d.m., Petru CEPOIDA**

Chişinău 2014



## PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/6

### *I. Scopul disciplinei*

**Reumatologie/Nefrologie** este una din disciplinele de bază în instruirea universitară a medicilor indiferent de specialitatea pe care vor alege-o ulterior.

**Scopul principal al disciplinei** este dobândirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare pentru a realiza diagnosticul, tratamentul, și reinsertia socială a pacienților cu afecțiuni reumatologice și nefrologice.

### *II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei*

#### La nivel de cunoaștere și înțelegere

1. Să cunoască bazele morfopatologiei, fiziopatologiei, farmacologiei, semiologiei;
2. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de Reumatologie (cursul opțional);
3. Cunoașterea legăturilor biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane și facilitării corelării aspectelor morfologice cu cele clinice.

#### La nivel de aplicare

1. **în plan teoretic:** dobândirea de către studenți a cunoștințelor legate de aspectele clinice și terapeutice ale bolilor aparatului locomotor și afecțiunilor nefrologice;
2. **în plan practic:**
  - evaluarea clinică a pacientului cu afecțiuni reumatice (Anexa nr.1 Deprinderi Practice)
  - studenții la sfârșitul stagiului vor trebui să cunoască aspectele practice ale interpretării radiografiei aparatului locomotor și excretor, cercetării reactanților de fază acută, cercetării indicilor imuni, numărului articulațiilor dureroase, numărului articulațiilor inflamate, cercetării lichidului sinovial, tomografiei computerizate și RMN a aparatului locomotor și excretor, examenului ultrasonor a aparatului locomotor și excretor, scintigrafiei scheletului și aparatului excretor, osteodensitometriei;

#### La nivel de integrare

1. Să aprecieze importanța Reumatologiei în contextul Medicinii;
2. Să abordeze creativ problemele medicinei clinice;
3. Să deducă interrelațiile între Reumatologie și alte discipline clinice;
4. Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
5. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
6. Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

### *III. Condiții și exigențe prealabile*

**Reumatologie (cursul opțional)** reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluției, tratamentului și profilaxiei bolilor reumatice, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute.

Un rol deosebit îi revine reumatologiei în punerea bazelor raționamentului clinic, care va asigura un diagnostic corect, tratament adecvat, precum și soluționarea situațiilor de urgență din cadrul bolilor reumatice.



**PA 7.5.1**  
**PROGRAMA ANALITIC**

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/6

**IV. Coninutul de bază a cursului**

**A. Prelegeri:**

Nr.	Tema	Nr.ore
1.	Guta	2 ore
2.	Vasculitele I partea	2 ore
3.	Vasculitele II partea	2 ore
4.	Osteoporoz	2 ore
5.	Artrit psoriazic	2 ore
	<b>Total</b>	<b>10 ore</b>

**B. Lucrări practice:**

Nr.	Tema	Nr.ore
1.	Diagnosticul diferențial artropatiilor microcristaliene	2 ore
2.	Diagnosticul diferențial vasculitelor sistemice	2 ore
3.	Diagnosticul diferențial osteoporozei	2 ore
4.	Diagnosticul diferențial spondiloartropatiilor seronegative	2 ore
5.	Colocvium.	2 ore
	<b>Total</b>	<b>10 ore</b>

**V. Bibliografia recomandată :**

**- A. Obligatorie:**

**În limba română :**

1. Compendiu de reumatologie. Sub redacția Liliana Groppa, Chișinău, 2009
2. Reumatologie. Sub redacția C. Babiuc, Chișinău, 2010
3. Nefrologie clinică. Sub redacția C. Babiuc, Chișinău, 2013
4. Manual de nefrologie. Sub redacția Adrian Covic, Polirom, 2009
5. Protocoalele clinice naționale:
  - a. Protocol clinic național „Insuficiența renală cronică la adult”, Chișinău, 2008
  - b. Protocol clinic național „Sindromul nefrotic la adult”, Chișinău 2008
  - c. Protocol clinic național „Insuficiența renală acută”, Chișinău 2008
  - d. Protocol clinic național „Artrita reumatoidă la adult”, Chișinău 2008
  - e. Protocol clinic național „Artrita reactivă la adult”, Chișinău 2008
  - f. Protocol clinic național „Guta la adult”, Chișinău 2009
  - g. Protocol clinic național „Osteoporoza la adult”, Chișinău 2009
  - h. Protocol clinic național „Osteoartrita deformantă la adult”, Chișinău 2009
  - i. Protocol clinic național „Sclerodermia sistemică la adult”, Chișinău 2009
  - j. Protocol clinic național „Pielonefrita cronică la adult”, Chișinău 2008
  - k. Protocol clinic național „Pielonefrita acută la adult”, Chișinău 2008

**În limba rusă :**

1. . . . . , 2009
2. – . . . . . , 2008
3. : . . . . . „ . . . . . ”, 2010



## PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/6

4. „ », , 2009

### În limba englez :

1. Rheumatology. Edited by: Marc C. Hochberg, Alan J. Silman, 2008
2. Kelley's Textbook of Rheumatology 8<sup>th</sup> edition, W.B. Saunders Company, 2008
3. ABC of Rheumatology, 4th edition, Edited by Adewale Adebajo, 2010
4. Rheumatology – Clinical Scenarios. Efim Benenson, 2011.
5. Oxford Textbook of Clinical nephrology 3th edition, 2 vol., 2005

### În limba francez :

1. Rhumatologie. Éditeur: Elsevier Masson. Date de publication: 28 septembre 2011.

### *- B. Suplimentar :*

### În limba român :

1. Esen ialul în reumatologie. Edi ia a 2-a rev zut . Ruxandra Ionescu, 2009
2. Artritele infec ioase, infec ioase-reactive i metabolice. Vasile Cepoi, 2003
3. Tratat de nefrologie. Sub redac ia Alexandru Ciocalteu, 2006
4. Manual de nefrologie. Ursea N. Funda ia Român a Rinichiului, 2001
5. Elemente de nefrologie. Sub redac ia V. Botnaru. Chi in u, 2007
6. Medicin intern – breviar – Modulul Nefrologie. Sub redac ia V. Botnaru, 2009

### În limba rus :

1. – . . , 2008
2. , . , 2008
3. . . , 2009
4. , , 2000

### În limba englez :

1. Current diagnosis and treatment Rheumatology. John Imboden, David Hellmann, John Stone, 2008
2. Self Assessment Questions in Rheumatology. Yousaf Ali, HummanaPres, 2009
3. ABC of Rheumatology, 4th edition, Edited by Adewale Adebajo, 2010

## ***VI. Metode de predare i înv are utilizate***

Ciclul ob ional la Disciplina Reumatologie este predat în manier nou: cu prelegeri i lucr ri practice cu discu ii problemelor de situa ie. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de c tre titularii de curs.

***Catedra î i rezerveaz dreptul de a petrece lucr rile practice i prelegerile în manier interactiv .***

Algoritmul lec iei practice la modulul ob ional pe Reumatologie: durata – 2 ore academice (90 min)

- a. R spunsuri la întreb ri la tem de c tre profesor – 10 min.
- b. Discu ia temei cu folosirea materialelor didactice i ilustrative – 10 min.
- c. Discu ii cazurilor clinice pe baza problemelor tip de situa ie cu rezultatele investiga iilor de laborator i instrumentale – 60 min
- d. Estimarea însu irii practice a temei, concluzii – 10 min.



## PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/6

### *VII. Sugestii pentru activitate individual*

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai pu in eficiente metode de însu ire este ascultarea pasiv a cursurilor, chiar i în cazul structur rii i ilustr rii foarte minu ioase ale acestora.

Dac dori i s ave i succese în însu irea Reumatologie urmeaz s lucra i activ cu materialul teoretic i cu pacien ii. Ce înseamn acest lucru:

1. Ini ial citi i materialul, dar nu pur i simplu îl parcurge i cu vederea pe diagonal . Face i noti e. Încerca i s formula i singuri momentele principale. Studia i schemele i imaginile din manual i caiet. R spunde i la testele formulate în caiete. Face i cuno tin cu Breviarul. Modulul reumatologie/nefrologie.
2. Veni i la cursuri i lucr ri practice, dar nu pentru a face prezen ! Dac proceda i altfel, pu in probabil c ve i face fa cerin elor. Trece i informa ia prin sine i întreba i-v : Sunte i de acord cu profesorul? În elege i despre ce sete vorba? Corespunde materialul predat cu cel din manual?
3. Pune i întreb ri! Profesorului, unul altuia, sine însu i. În aul , în sala de studii, în coridoare, în birourile profesorilor. Faptul c pune i întreb ri înseamn c încerca i s în elege i i s prelucra i materialul predat i nu poate fi decât salutabil.
4. Organiza i-v în grupuri de câte 2-3 studen i pentru a v în tîlni regulat în vederea discu iilor asupra materialului cursului. De regul , în grupuri de lucru mici se sintetizeaz o în elegere mult mai ampl i mai clar , decât lucrând individual . În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însu it v va fi foarte de folos pentru vitor.
5. Utiliza i ra ional timpul. Disciplina Reumatologie înainteaz cerin e înalte. Mai multe discipline predate în acest an de studiu înainteaz acelea i cerin e. Prin urmare, ve i fi nevoi i s v gestiona i ra ional timpul i s g si i balan a “de aur” dintre efortul depus pentru ob inerea cuno tin elor, alte responsabilit i i via personal .

### *VIII. Metode de evaluare*

**La colocvium nu sunt admisi studen ii care au absen ele de la prelegeri i de la lucr rile practice.**

Evaluarea cuno tin elor se apreciaz cu note de la 10 la 1 f r zecimale, dup cum urmeaz :

- Nota 10 sau “excelent” (echivalent ECTS - A) va fi acordat pentru însu irea 91-100% din material;
- Nota 9 sau “foarte bine” (echivalent ECTS - B) va fi acordat pentru însu irea 81-90% din material;
- Nota 8 sau “bine” ( echivalent ECTS - C) va fi acordat pentru însu irea 71-80% din material;
- Notele 6 i 7 sau “satisf c tor” (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însu irea respectiv a 61-65% i 66-70% dn material;
- Nota 5 sau “slab” ( echivalent ECTS - E) va fi acordat pentru însu irea 51-60 din material;
- Notele 3 i 4 ( echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru însu irea 31-40% i respectiv 41-50% din material;
- Notele 1 i 2 sau “nesatisf c tor” (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însu irea 0-30% din material.



## PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/6	

### Scala de evaluare

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, fără zecimale. Notele de la 5 până la 10, obținute în rezultatul evaluării unității de curs, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ. Nota finală rezultă din suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală, fiind rotunjită în folosul studentului până la cifra întreagă. Studentul care la evaluarea curentă are nota mai mică de "5" nu este admis la evaluarea finală.

- Nota 10 sau "excelent" este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoașterea versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a înșușit 91-100% din materialul inclus în curriculum/programa analitic a unității de curs.
- Nota 9 sau "foarte bine" este acordată pentru o demonstrație foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori nesemnificative/nesemnificative. Studentul a înșușit 81-90% din materialul inclus în programa analitic a unității de curs.
- Nota 8 sau "bine" este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce în depăășirea și detaliile cursului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebările suplimentare. Studentul a înșușit 71-80% din materialul inclus în programa analitic a unității de curs.
- Notele 6 și 7 sau "satisfăcător" sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a înșușit 61-65% și respectiv 66-70% din material.
- Nota 5 sau "slab" este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs, punerea în aplicare a cunoștințelor întâmpinând numeroase dificultăți. Studentul a înșușit 51-60% din material.
- Notele 3 și 4 sunt acordate în momentul în care studentul evaluează în demonstrarea competențelor minime și pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a înșușit 31-40% și respectiv 41-50% din material.
- Notele 1 și 2 sau "nesatisfăcător" sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0-30%. Pentru a promova unitatea de curs mai târziu de lucru foarte mult.

*Neprezentarea la colocvium fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocvium nepromovat.*

### **IX. Limba de predare**

Română , Rus , Englez , Francez .