



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/8	

Aprobată

la şedinţa Consiliului Facultăţii Medicină
Nr.1

Proces verbal Nr. 3 din 18.03.14

Decanul Facultăţii Medicină Nr.1
Dr.med, conferenţiar *[Signature]* Gr. PLĂCINTĂ

Aprobată

la şedinţa Clinicii Medicale Nr.5, Disciplina
Reumatologie şi Nefrologie

Proces verbal Nr. 1 din 03.02.2014

Şef Clinica Medicală Nr.5, Disciplina
reumatologie şi Nefrologie,
Dr. hab., profesor *[Signature]* Liliana GROPPA

PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENŢII
FACULTĂŢII MEDICINĂ Nr.1

Denumirea cursului: **Reumatologie şi Nefrologie**

Codul cursului: **42**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 92

inclusiv curs 20 ore, ore practice 50 ore

Numărul de credite alocat unităţii de curs: 4

Numele autorilor care predau unităţile de curs:

prof.univ., d.h.m. Liliana GROPPA

dr.m, conf.univ., B. SASU

Chişinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/8

I. Scopul disciplinei

Reumatologie/Nefrologie este una din disciplinele de bază în instruirea universitară a medicilor indiferent de specialitatea pe care vor alege-o ulterior.

Scopul principal al disciplinei este dobândirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare pentru a realiza diagnosticul, tratamentul, și reinsertia socială a pacienților cu afecțiuni reumatologice și nefrologice.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ La nivel de cunoaștere și în alegere

1. Să cunoască bazele morfopatologiei, fiziopatologiei, farmacologiei, semiologiei;
2. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de **Reumatologie/Nefrologie**;
3. Cunoașterea legăturilor biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane și facilitării corelării aspectelor morfologice cu cele clinice.

▪ La nivel de aplicare

1. **în plan teoretic:** dobândirea de către studenți a cunoștințelor legate de aspectele clinice și terapeutice ale bolilor aparatului locomotor și afecțiunilor nefrologice;

2. **în plan practic:**

- evaluarea clinică a pacientului cu afecțiuni reumatice și nefrologice (Anexa nr.1 Deprinderi Practice)

- studenții la sfârșitul stagiului vor trebui să cunoască aspectele practice ale interpretării radiografiei aparatului locomotor și excretor, cercetării reactanților de fază acută, cercetării indicilor imuni, numărului articulațiilor dureroase, numărului articulațiilor inflamate, indexului DAS 28, cercetării lichidului sinovial, tomografiei computerizate și RMN a aparatului locomotor și excretor, examenului ultrasonor a aparatului locomotor și excretor, scintigrafiei scheletului și aparatului excretor, osteodensitometriei;

- atitudinea în urgențele de cauză nefrologică: insuficiență renală acută, etc

▪ La nivel de integrare

1. Să aprecieze importanța Reumatologiei și Nefrologiei în contextul Medicinii;
2. Să abordeze creativ problemele medicinei clinice;
3. Să deducă interrelațiile între Reumatologie, Nefrologie și alte discipline clinice;
4. Să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor clinice;
5. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
6. Să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.

III. Condiții și exigențe prealabile

Reumatologie/Nefrologie reprezintă terenul propice pentru integrarea și implementarea cunoștințelor fundamentale (anatomie, fiziologie umană, microbiologie, fiziopatologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline, de rând cu studierea etiologiei, patogeniei, manifestărilor clinice, evoluției, tratamentului și profilaxiei bolilor reumatice/nefrologice, viitorul specialist însușește deprinderi practice de investigare a bolnavului și de apreciere a rezultatelor obținute.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/8

Un rol deosebit îi revine reumatologiei și nefrologiei în punerea bazelor ra ionamentului clinic, care va asigura un diagnostic corect, tratament adecvat, precum și solu ionarea situa iilor de urgen din cadrul bolilor reumatice/nefrologice.

IV. Con inutul de baz a cursului

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Nr.ore
1.	Introducere în disciplina nefrologie. Simptoame și sindroame în nefrologie.	2 ore
2.	Nefropatii glomerulare.	2 ore
3.	Nefropatii tubulointersti iale (Pielonefrit cronic).	2 ore
4.	Insuficien a renal acut și Boala cronic renal .	2 ore
5.	Introducere în disciplina reumatologie. Clasificarea maladiilor reumatice.	2 ore
6.	Febra reumatismal acut .	2 ore
7.	Artrita reumatoid .	2 ore
8.	LES.	2 ore
9.	Spondiloartropatiile seronegative. Artrita reactiv .	2 ore
10.	Osteoartrozele.	2 ore
	Total	20 ore

B. Lucr ri practice:

Nr.	Tema	Nr.ore
1.	Introducere în disciplina nefrologie. Simptoame și sindroame în nefrologie. Cura ia bolnavilor. Stagiul practic.	5 ore 1 or
2.	Nefropatii glomerulare. Stagiul practic.	5 ore 1 or
3.	Nefropatii tubulointersti iale (Pielonefrit cronic). Stagiul practic.	5 ore 1 or
4.	Insuficien a renal acut și Boala cronic renal . Stagiul practic.	5 ore 1 or
5.	Introducere în disciplina reumatologie. Stagiul practic.	5 ore 1 or
6.	Febra reumatismal acut . Stagiul practic.	5 ore 1 or
7.	Artrita reumatoid . Stagiul practic.	5 ore 1 or
8.	LES. Stagiul practic.	5 ore 1 or
9.	Spondiloartropatiile seronegative. Artrita reactiv . Stagiul practic.	5 ore 1 or
10.	Osteoartrozele. Stagiul practic.	5 ore 1 or
11.	Serviciul de noapte	12 ore
	Total	72 ore



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/8

V. Bibliografia recomandat :

- A. Obligatorie:

În limba română :

1. Compendiu de reumatologie. Sub redac ia Liliana Groppa, Chi in u, 2009
2. Reumatologie. Sub redac ia C. Babiuc, Chi in u, 2010
3. Nefrologie clinic . Sub redac ia C. Babiuc, Chi in u, 2013
4. Manual de nefrologie. Adrian Covic, Polirom, 2009
5. Protocoalele clinice na ionale:
 - a. Protocol clinic na ional „Insuficien a renal cronic la adult”, Chi in u, 2008
 - b. Protocol clinic national „Sindromul nefrotic la adult”, Chisinau 2008
 - c. Protocol clinic national „Insuficienta renala acuta”, Chisinau 2008
 - d. Protocol clinic national „Artrita reumatoid la adult”, Chisinau 2008
 - e. Protocol clinic national „Artrita reactiv la adult”, Chisinau 2008
 - f. Protocol clinic national „Guta la adult”, Chisinau 2009
 - g. Protocol clinic national „Osteoporoza la adult”, Chisinau 2009
 - h. Protocol clinic national „Osteoartrita deformant la adult”, Chisinau 2009
 - i. Protocol clinic national „Sclerodermia sistemic la adult”, Chisinau 2009
 - j. Protocol clinic national „Pielonefrita cronic la adult”, Chisinau 2008
 - k. Protocol clinic national „Pielonefrita acut la adult”, Chisinau 2008

În limba rus :

1. , 2009
2. – , 2008
3. : „ ” , 2010
4. , « » , 2009

În limba englez :

1. Rheumatology. Edited by: Marc C. Hochberg, Alan J. Silman, 2008
2. Kelley’s Texbook of Rheumatology 8th edition, W.B. Saunders Company, 2008
3. ABC of Rheumatology, 4th edition, Edited by Adewale Adebajo, 2010
4. Rheumatology – Clinical Scenarios. Efim Benenson, 2011.
5. Oxford Textbook of Clinical nephrology 3th edition, 2 vol., 2005

În limba francez :

1. Rhumatologie. Éditeur: Elsevier Masson. Date de publication: 28 septembre 2011.

- B. Suplimentar :

În limba română :

1. Esen ialul în reumatologie. Edi ia a 2-a rev zut . Ruxandra Ionescu, 2009
2. Artritele infec ioase, infec ioase-reactive i metabolice. Vasile Cepoi, 2003
3. Tratat de nefrologie. Alexandru Ciocalteu, 2006
4. Manual de nefrologie. Ursea N. Funda ia Român a Rinichiului, 2001
5. Elemente de nefrologie. V. Botnaru. Chi in u, 2007
6. Medicin intern – breviar – Modulul Nefrologie. V. Botnaru, 2009



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED: 02

DATA: 20.12.2013

PAG. 1/8

În limba rus :

1. - . . . , 2008
2. , , 2008
3. . . . , 2009
4. , , 2000

În limba englez :

1. Current diagnosis and treatment Rheumatology. John Imboden, David Hellmann, John Stone, 2008
2. Self Assessment Questions in Rheumatology. Yousaf Ali, HummanaPres, 2009
3. ABC of Rheumatology, 4th edition, Edited by Adewale Adebajo, 2010

VI. Metode de predare i învățare utilizate

Disciplina **Reumatologie/Nefrologie** este predat în manieră clasică : cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs.

Catedra își rezervează dreptul de a petrece lucrările practice și prelegerile în manieră interactivă .

Algoritmul lecțiilor practice **Reumatologie/Nefrologie**: durată – 5 ore academice (225 min)

- a. Raportul grăzii vespérale de către studentul, care a efectuat garda în ajun – 5-7 min.
- b. Răspunsuri la întrebări la temă de către profesor – 10 – 15 min.
- c. Evaluarea cunoștințelor inițiale de bază (pretest) – 15 – 20 min.
- d. Lucrul sinestetic al studenților cu bolnavii aflați în cură – 30 – 35 min.
- e. Discuția temei cu folosirea materialelor didactice și ilustrative – 60 min.
- f. Ilustrarea temei prin colecția de materiale ilustrative pe calculator (radiograme, ECG, EcoCG și în special macro- și micropreparate morfologice). - 35 min.
- g. Continuarea discuției temei la patul bolnavului pe cazuri clinice concrete și pe baza problemelor tip de situație cu rezultatele investigațiilor de laborator și instrumentale. – 60 min
- h. Estimarea însușirii practice a temei, concluzii – 10 min.

VII. Sugestii pentru activitate individuală

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai puțin eficiente metode de însușire este ascultarea pasivă a cursurilor, chiar și în cazul structurării și ilustrării foarte minuțioase ale acestora.

Dacă doriți să aveți succese în însușirea **Reumatologie/Nefrologie** urmați să lucrați activ cu materialul teoretic și cu pacienții. Ce înseamnă acest lucru:

1. Inițial citiți materialul, dar nu pur și simplu îl parcurgeți cu vederea pe diagonală. Faceți notițe. Încercați să formulați singuri momentele principale. Studiați schemele și imaginile din manual și caiet. Răspundeți la testele formulate în caiete. Faceți cunoștință cu Breviarul. Modulul reumatologie/nefrologie.
2. Veniți la cursuri și lucrări practice, dar nu pentru a face prezență ! Dacă procedați altfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Treceți informația prin sine și întrebați-vă : Sunteți de acord cu profesorul? În elegeri despre ce se vorbește? Corespunde materialul predat cu cel din manual?



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/8	

3. Pune i întreb ri! Profesorului, unul altuia, sine însu i. În aul , în sala de studii, în coridoare, în birourile profesorilor. Faptul c pune i întreb ri înseamn c încerca i s în elege i i s prelucra i materialul predat i nu poate fi decât salutar.
4. Organiza i-v în grupuri de câte 2-3 studen i pentru a v întâlni regulat în vederea discu iilor asupra materialului cursului. De regul , în grupuri de lucru mici se sintetizeaz o în elegere mult mai ampl i mai clar , decât lucrând individual . În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul însu it v va fi foarte de folos pentru viitor.
5. Utiliza i ra ional timpul. Disciplina **Reumatologie/Nefrologie** înainteaz cerin e înalte. Mai multe discipline predate în acest an de studiu înainteaz acelea i cerin e. Prin urmare, ve i fi nevoi i s v gestiona i ra ional timpul i s g si i balan a “de aur” dintre efortul depus pentru ob inerea cuno tin elor, alte responsabilit i i via personal .

VIII. Metode de evaluare

- a. La lec iile practice – la fiecare lec ie practic studentul este apreciat cu not în baza estim rii pretestului (mai frecvent sub form de extemporal), a lucrului la patul pacientului, a comunic rii-referat la tema respectiv i a însu irii practice a temei.
- b. Foaia de observa ie didactic se noteaz în baza prezenta rii ei la finele modulului i discu iei (sus inere) a foii de observa ie în fa a colegilor pe parcursul ciclului.

La examenul de promovare la disciplina **Reumatologie/Nefrologie** nu sunt admisi studen ii cu media anual sub nota 5, precum i studen ii care nu au recuperat absen ele de la lucr rile practice.

Examenul la disciplina Reumatologie/Nefrologie (evaluarea sumar) este unul combinat, alc tuit din proba test-gril (variantea "Test Editor" IP USMF "Nicolae Testemi anu") i proba oral i evaluarea deprinderilor practice.

Proba test-gril const din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de **Reumatologie/Nefrologie**, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispozi ie în total 2 ore pentru a r spunde la test. Proba se noteaz cu note de la 0 pân la 10.

Studentul are la dispozi ie 30 min pentru a se preg ti de r spuns. Proba se noteaz cu note de la 0 pân la 10. Subiectele deprinderilor practice se aprob la edin a catedrei i se aduc la cuno tin a studen ilor cu cel pu în o lun pân la sesiune.

Nota final const din 3 componente: nota medie anual (coeficientul 0,3), deprinderi practice (coficientul 0,2), test-gril (coeficientul 0,2) i proba oral (coeficientul 0,3).

Evaluarea cuno tin elor se apreciaz cu note de la 10 la 1 f r zecimale, dup cum urmeaz :

- Nota 10 sau “excelent” (echivalent ECTS - A) va fi acordat pentru însu irea 91-100% din material;
- Nota 9 sau “foarte bine” (echivalent ECTS - B) va fi acordat pentru însu irea 81-90% din material;
- Nota 8 sau “bine” (echivalent ECTS - C) va fi acordat pentru însu irea 71-80% din material;
- Notele 6 i 7 sau “satisf c tor” (echivalent ECTS - D) vor fi acordate pentru însu irea respectiv a 61-65% i 66-70% dn material;
- Nota 5 sau “slab” (echivalent ECTS - E) va fi acordat pentru însu irea 51-60 din material;
- Notele 3 i 4 (echivalent ECTS - FX) vor fi acordate pentru însu irea 31-40% i respectiv 41-50% din material;
- Notele 1 i 2 sau “nesatisf c tor” (echivalent ECTS - F) vor fi acordate pentru însu irea 0-30% din material.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITIC

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/8	

Scala de evaluare

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, fără zecimale. Notele de la 5 până la 10, obținute în rezultatul evaluării unității de curs, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ. Nota finală rezultă din suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală, fiind rotunjită în folosul studentului până la cifra întreagă. Studentul care la evaluarea curentă are nota mai mică de "5" nu este admis la evaluarea finală.

- Nota 10 sau "excelent" este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoașterea versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a înșușit 91-100% din materialul inclus în curriculum/programa analitic a unității de curs.
- Nota 9 sau "foarte bine" este acordată pentru o demonstrare foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori neesențiale/ne semnificative. Studentul a înșușit 81-90% din materialul inclus în programa analitic a unității de curs.
- Nota 8 sau "bine" este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce în depăășirea și detaliile cursului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebările suplimentare. Studentul a înșușit 71-80% din materialul inclus în programa analitic a unității de curs.
- Notele 6 și 7 sau "satisfăcător" sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a înșușit 61-65% și respectiv 66-70% din material.
- Nota 5 sau "slab" este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs, punerea în aplicare a celor învățate întâmpinând numeroase dificultăți. Studentul a înșușit 51-60% din material.
- Notele 3 și 4 sunt acordate în momentul în care studentul evaluează în demonstrarea competențelor minime și pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a înșușit 31-40% și respectiv 41-50% din material.
- Notele 1 și 2 sau "nesatisfăcător" sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0-30%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat foarte mult.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5



**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITIC**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 1/8	

8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Neprezentarea la examen f r motive întemeiate se înregistreaz ca “absent” i se echivaleaz cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 sus ineri repetate ale examenului nepromovat.

IX. Limba de predare

Român , Rus , Englez , Francez .